

## **Lingua inglese**

### ***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si prefigge come obiettivo di condurre gli studenti al livello deliberato dal corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione. Al termine dell'insegnamento e al raggiungimento del livello si presuppone che lo studente: comunichi in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni; sappia descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sappia esprimere bisogni immediati.

### ***PROGRAMMA DEL CORSO***

- a) acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana e lavorativa;
- b) numeri cardinali e ordinali; alfabeto; ortografia e punteggiatura.
- c) conoscenza ed uso attivo delle principali strutture morfosintattiche della lingua inglese:
  - ordine delle parole e struttura delle frasi;
  - verbi regolari ed irregolari: *present simple, present continuous, present perfect simple, past simple*; futuro espresso con *will, shall, be going to, present continuous e present simple*;
  - forma passiva al presente e al passato;
  - forme verbali: affermativa, interrogativa (strutture interrogative con: *what, where, when, who, whose, which, how, why*), negativa, imperativo, esclamativo; strutture seguite da gerundio o infinito; forme ellittiche;
  - verbi modali: *can, could, will, would, shall, should, may, might, must, have to, need*;
  - frasi ipotetiche: tipo zero, tipo 1, tipo 2;
  - sostantivi: singolare, plurale, numerabili/non numerabili, nomi composti, genitivo;
  - pronomi: personali, possessivi, riflessivi, impersonali, dimostrativi, indefiniti e *quantifiers (some, any, much, many, a few, a lot of, all)*, relativi;
  - aggettivi possessivi; dimostrativi; colore, dimensione, forma, qualità, nazionalità; predicativi e attributivi; forme comparative e superlative; regolari e irregolari;
  - avverbi: di tempo, di modo, di luogo; posizione dell'avverbio nella frase;
  - articoli e partitivi;

- preposizioni: di luogo, di tempo, di moto, di compagnia, d'agente; in collocazioni dopo sostantivi, aggettivi e verbi;

### **BIBLIOGRAFIA**

I testi adottati durante le lezioni si differenziano in base al livello risultante dal test d'ingresso, effettuato prima dell'inizio del corso. Verranno affissi avvisi nella bacheca SeLdA con l'indicazione sia del livello sia del libro di testo cui fare riferimento, tra quelli sotto indicati:

- Corso completo di **100 ore**:
  - C. LATHAM-KOENIG , C. OXENDEN, J. LAMBERT, P. SELIGSON *English File Digital Gold A2/B1 4th Edition: Student's Book and Workbook with key*, Oxford, ISBN 978-0-19-403631-3
  - Testo consigliato: M. FOLEY, D. HALL, *My Grammar Lab Intermediate*, Pearson
- Corso accelerato di **50 ore**
  - C. LATHAM-KOENIG , C. OXENDEN, J. LAMBERT, *English File Intermediate Student's Book/Workbook Multi-Pack A Fourth Edition* ISBN 978-0-19-403572-9
  - Testo consigliato: M. FOLEY, D. HALL, *My Grammar Lab Advanced*, Pearson

**Altro materiale** fornito durante il corso e disponibile in copisteria.

Si consiglia allo studente di dotarsi di un **vocabolario** di recente pubblicazione. Indicativamente sono consigliati i seguenti vocabolari.

- livello principiante – intermedio (vocabolario bilingue)
  - *Dizionario Oxford Study per studenti di inglese, inglese - italiano, italiano – inglese, Dictionary + Trainer + CD-ROM*, Oxford University Press (quasi tascabile).
  - *Garzanti Hazon Il Grande Dizionario inglese – italiano, italiano – inglese* con CD, Garzanti Linguistica (molto completo).
  - *Il Ragazzini + CD, inglese-italiano, italiano-inglese*, Zanichelli.
- livello principiante – intermedio (vocabolario monolingue)
  - *Cambridge Learner's Dictionary* (con/senza CD), Cambridge University Press.
- livello intermedio - avanzato (vocabolario monolingue)
  - *Cambridge International Dictionary of English*, Cambridge University Press.
  - *Longman Dictionary of Contemporary English*, Longman.

- *Macmillan English Dictionary for Advanced Learners*, Macmillan.
- *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, Oxford University Press.

### ***DIDATTICA DEL CORSO***

A settembre, prima dell'inizio delle lezioni, si svolge il percorso di lingua inglese, indirizzato agli studenti di tutte le facoltà principianti assoluti o con una preparazione molto limitata. Gli studenti interessati possono iscriversi contattando l'Ufficio SeLdA.

Durante la prima settimana di lezioni ufficiali, gli studenti sostengono un test d'ingresso al corso per verificare il loro livello di conoscenza della lingua inglese, in base al quale vengono suddivisi in tre categorie:

- buona conoscenza della lingua inglese: ammessi ad anticipare la prova di idoneità, sostenendola nella sessione di gennaio;
- discreta conoscenza della lingua inglese: ammessi al corso accelerato di 50 ore;
- insufficiente conoscenza della lingua inglese: ammessi al corso completo di 100 ore.

La didattica del corso comprende lezioni ed esercitazioni in aula.

### ***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L'esame si svolge in due parti, entrambe obbligatorie per tutti gli studenti:

1. *Esame scritto* che consiste in:

- comprensione orale (ascolto) con esercizi di completamento e domande vero/falso;
- comprensione scritta con domande a scelta multipla;
- completamento di un brano inserendo le parole mancanti (scelta multipla);
- esercizio sui tempi verbali;
- composizione di frasi abbinando la parti proposte;
- esercizi di vocabolario;
- stesura di un breve testo di circa 150 parole.

Per poter accedere all'orale gli studenti devono aver superato la prova scritta.

2. *Esame orale* che consiste in:

- un colloquio sugli argomenti trattati nel libro di testo. Lo studente dovrà dimostrare di essere pronto a rispondere a domande, esporre le proprie opinioni e discuterne con l'esaminatore.

Le varie parti dell'esame saranno valutate nel seguente modo.

1. *Reading and Writing* (frasi da completare a scelta multipla; testi con domande di comprensione e completamento, breve testo da scrivere): 55% del punteggio totale
2. *Listening* (domande a scelta multipla e frasi da completare): 20% del punteggio totale
3. *Speaking* (conversazione per valutare l'acquisizione del linguaggio relativo alle funzioni incontrate durante il corso): 25% del punteggio totale; si può accedere alla parte di *Speaking* solo dopo aver superato le altre prove.

Gli studenti frequentanti sono ammessi alle prove intermedie che sostituiscono la parte scritta dell'esame (*reading, writing e listening*).

#### **AVVERTENZE E PREREQUISITI**

Prerequisito: si presuppone un livello minimo A1. Ai principianti assoluti si consiglia la frequenza al precorso, organizzato durante il mese di settembre prima dell'inizio delle lezioni.

Per acquisire o consolidare le competenze ricettive (ascoltare e leggere) e produttive (parlare e scrivere) necessarie per raggiungere il livello e quindi per superare la prova di idoneità, si consiglia agli studenti una partecipazione attiva alle lezioni.

#### **ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI**

Il ricevimento, presso lo studio SeLdA di fronte alla copisteria per il Campus di Piacenza e presso lo studio del docente per il Campus di Cremona, è per appuntamento, da prendere tramite email con il docente di riferimento:

- Dott.ssa Francesca Anderson: [francesca.anderson@unicatt.it](mailto:francesca.anderson@unicatt.it)
- Dott.ssa Wendy Farrar: [wendy.farrar@unicatt.it](mailto:wendy.farrar@unicatt.it)

Tutte le informazioni relative alle attività del SeLdA sono esposte in bacheca, nonchè sul sito dell'Università <http://selda.unicatt.it/piacenza>.