

. - **Lingua Spagnola**

OBIETTIVO DEL CORSO

Il corso si prefigge l'obiettivo di condurre gli studenti al livello B1 SOGLIA definito dal Consiglio d'Europa, mediante l'acquisizione o il consolidamento dei fondamenti della lingua spagnola scritta e orale, necessari per comunicare in varie situazioni di vita quotidiana, soprattutto in ambito professionale e/o economico.

DIDATTICA DEL CORSO

Agli studenti che hanno già studiato la lingua spagnola verrà somministrato un test di livello in base al quale sarà loro indicata l'eventuale possibilità di integrarne solo una parte a partire dal II semestre.

PROGRAMMA DEL CORSO

a) Studio della grammatica di base:

- *El alfabeto – fonética y ortografía.*
- *Artículos definidos e indefinidos. Forma y uso.*
- *Los pronombres personales en función de sujeto*
- *El Presente de Indicativo: verbos regulares, verbos reflexivos.*
- *Los verbos ser, estar y llamarse*
- *Los adjetivos: género y número*
- *La concordancia de sustantivos y adjetivos*
- *Los demostrativos*
- *El presente indicativo verbos irregulares.*
- *Contracción o preposiciones contractadas al y del*
- *El uso y diferencia entre: hay / está (n)*
- *Verbos: gustar y encantar*
- *Conectores: y, también, ni, tampoco, o, porque, pero, sino, además, por eso*
- *Los cuantificadores*
- *Perífrasis verbales con infinitivo.*
- *Los posesivos (antepuestos y pospuestos)*
- *El Gerundio*
- *La comparación de cualidades y cantidades*

- *El Superlativo*
- *Adverbios de frecuencia y marcadores temporales.*
- *Interrogativos: ¿Qué, cuál/es, quién, cuándo, cómo, dónde*
- *Algunos usos de las preposiciones*
- *Verbos de movimiento y preposiciones: ir a, venir de, ir en, cambiar en*
- *Contraste muy/- mucho/s*
- *El Objeto Directo e Indirecto, los pronombres y su combinación.*
- *Los comparativos*
- *Conectores: por eso, sin embargo, aunque, en cambio, ni, además, también, por último...*
- *Marcadores de frecuencia: todos los días, a veces, algunos días, cada día*
- *Marcadores de secuencia: primero, luego, después*
- *Duplicación del OD*
- *El Pretérito perfecto: participios regulares e irregulares*
- *Algunos usos de Ser y Estar*
- *El Pretérito indefinido: verbos regulares e irregulares.*
- *Marcadores de Pretérito Indefinido*
- *El "se" impersonal*
- *El Gerundio (II)*
- *El imperfecto de indicativo: verbos regulares e irregulares*
- *El superlativo: el sufijo -ísimo/a/os/as*
- *Algunos usos de las preposiciones: para, en, con, sin, a, de, desde, hasta y por.*
- *Estar + Gerundio*
- *Los marcadores temporales para la duración (desde...hasta, desde que... etc.)*
- *El Pluscuamperfecto formas y uso.*
- *El futuro: la perífrasis ir + a + infinitivo del verbo*
- *Ya no/ todavía*

b) Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana

- *Hablar sobre los intereses y aficiones*
- *Presentarse y presentar a otras personas*
- *Expresar lo que me gusta y lo que no me gusta.*

- **Rellenar un formulario con mis datos personales**
- **Expresar mis preferencias y mis habilidades**
- **Hablar sobre planes y proyectos**
- **El empleado, la empresa**
- **Describir mi familia y la de otros**
- **Países y nacionalidades,**
- **Expresar cantidades, expresar interés y agrado.**
- **Redactar un correo electrónico**
- **Describir mi rutina semanal y razonar una decisión.**
- **Hacer comparaciones y valoraciones.**
- **Dar indicaciones para llegar a un lugar**
- **Hacer una propuesta y aceptarla o rechazarla.**
- **La ropa (prendas de vestir, tipo de confección, tallas y colores).**
- **Poner anuncios y contestarlos**
- **Hacer llamadas telefónicas**
- **Describir una vivienda.**
- **Pedir permiso y concederlo o no.**
- **Secuenciar acciones.**
- **Hablar del pasado reciente.**
- **Escribir sobre experiencias.**
- **El hotel, reservar una habitación**
- **Comprender un menú y pedir**
- **Hablar sobre hechos pasados**
- **Describir una acción durante su desarrollo**
- **Profesiones, lugares de trabajo y actividades de empresas**
- **Describir personas, lugares y situaciones en el pasado.**
- **Hablar de cambios desde el pasado hasta ahora.**
- **Escribir mi biografía**
- **Narrar hechos y anécdotas del pasado.**
- **Describir el carácter de alguien**
- **Hablar sobre preferencias de ocio**
- **Comprender una carta comercial**
- **Crear un currículum vitae**

c) Sviluppo delle competenze di espressione orale, lettura, ascolto e comprensione con l'ausilio di supporti audiovisivi e multimediali

BIBLIOGRAFIA

Testi adottati a lezione

- *Destino Erasmus*, Nivel inicial 1, Estudios Hispánicos Universidad de Barcelona - SGEL, ISBN SGEL 978-84-9778-412-2
- *Gramática española. Niveles A1-C2*, UTET, ISBN 9788860084231

Testi facoltativi e/o consigliati

- M.V. CALVI ¡*Enhorabuena! Curso y gramática de español para italófonos*, Niveles A1, A2, B1 Zanichelli, Milano. (fortemente consigliato agli eventuali studenti non frequentanti)
- M.J. BLÁZQUEZ LOZANO, MARÍA DE LOS ÁNGELES VILLEGAS GALÁN: *Universo Gramatical, Gramática de referencia del español para italianos*, EDINUMEN – Sansoni per la scuola. Madrid 2010.
- R. GARCÍA PRIETO: *Mi gramática ¡A bordo! Método de español para italianos*, ELI - SGEL Sociedad General Española de Librería S. A, Italia 2010
- R. SARMIENTO, *Gramática progresiva de español para extranjeros*, SGEL, Madrid, 1999.
- A. GONZÁLES HERMOSO, *Conjugar es fácil en español ar, er, ir*, EDELSA Madrid
- Á. FELICES, MA.Á. CALDERÓN, E. IRIARTE, E. NÚÑEZ, *Cultura y negocios, El español de la economía española y latinoamericana*, Editorial EDINUMEN, Madrid, 2003.

Dizionari consigliati

- L. TAM, *Dizionario Italiano-Spagnolo / Spagnolo- Italiano*, Hoepli, Milano, Nuova edizione.
- R. AQUÉS, A. PADOAN, *Il Grande dizionario di Spagnolo, Dizionario Spagnolo- Italiano/ Italiano-Spagnolo*, Zanichelli, Dvd-Rom e versione scaricabile per Windows e Mac.
- C. MALDONADO GONZÁLEZ (DIR.), *CLAVE: diccionario de uso del español actual*, SM, Madrid, 1999.

METODO DI VALUTAZIONE DEL CORSO

La **valutazione** per gli studenti frequentanti il corso consta di due prove intermedie da sostenere durante l'anno che, se positive, danno la possibilità di accedere alla prova orale.

Gli studenti non frequentanti si sottoporranno invece a un'unica prova di idoneità, consistente in un test scritto e un colloquio orale a cui si è ammessi previo superamento del test scritto.

Prova scritta (durata: 2 ore)

Il test scritto è composto da 4 parti

1. Parte di comprensión de lectura: lettura e comprensione di testi con risposte a scelta multipla;
2. Parte di comprensión auditiva: comprensión auditiva con risposte a scelta multipla;
3. Parte di gramática y conciencia comunicativa: divisa a sua volta in due parti:
 - a) esercizi di lessico, nei quali lo studente dovrà dimostrare di conoscere (tramite esercizi con risposta a scelta multipla, completamento testuale, sostituzione per sinonimi, ecc.) non solo il vocabolario fondamentale ma anche i diversi aspetti contrastivi tra lo spagnolo e l'italiano (i cosiddetti "falsi amici");
 - b) esercizi riguardanti forme linguistiche in contesto: lo studente dovrà essere in grado di applicare i diversi elementi grammaticali inseriti in un contesto determinato tramite esercizi con risposta a scelta multipla, sostituzione di elementi, o completamento di elementi mancanti;
4. Parte di expresión escrita: produzione di brevi testi (100-120 parole) seguendo una traccia prefissata.

Non è consentito l'uso del dizionario.

Prova orale (sia per i frequentanti che per i non frequentanti)

Il candidato dovrà dimostrare di saper sostenere una conversazione interagendo con il professore su un argomento familiare, esprimendosi in modo semplice ma comprensibile e sostanzialmente corretto circa una situazione di vita quotidiana. Il colloquio si svolgerà nel seguente modo:

1. **presentazione** del candidato: questa prima parte serve per mettere a proprio agio il candidato e non è oggetto di valutazione
2. **esposizione**: descrizione di un'immagine proposta dalla docente raffigurante aspetti ed esperienze di vita quotidiana . Durata: 1/2 minuti
3. **interazione** con la docente a partire dall'immagine descritta. Durata 2/3 minuti

Non è consentito l'uso del dizionario.

Nella valutazione, si verificherà non solo la capacità e qualità produttiva del linguaggio orale ma anche la capacità di comprensione auditiva da parte del candidato.

AVVERTENZE

Tutte le informazioni relative alle attività del Se.L.d'A. sono esposte in bacheca, nonché sul sito <http://selda.unicatt.it/piacenza>