

Lingua Spagnola B1

DIDATTICA DEL CORSO

La didattica si articola in:

- **cento ore** di lezione di cui una in aula laboratorio, per l'autoapprendimento grazie all'utilizzo di software ad hoc;
- **cinquanta ore** di lezione di cui in una in aula laboratorio, per l'autoapprendimento grazie all'utilizzo di software ad hoc.

Il corso di Lingua spagnola da cinquanta ore prevede una **conoscenza previa di base della grammatica** spagnola che sarà **accertata il primo giorno di lezione**. Agli studenti che hanno già studiato spagnolo verrà somministrato un test di livello in base al quale sarà loro confermata l'adeguatezza del corso da seguire e l'eventuale possibilità di integrarne solo una parte a partire dal II semestre.

PROGRAMMA DEL CORSO

a) Studio della grammatica di base:

- *El alfabeto – fonética, ortografía y acentos.*
- *Artículos definidos e indefinidos. Forma y uso.*
- *Los pronombres personales en función de sujeto*
- *El Presente de Indicativo: verbos regulares, verbos reflexivos.*
- *Los verbos ser, estar y llamarse*
- *Los adjetivos: género y número*
- *La concordancia de sustantivos y adjetivos*
- *Los demostrativos*
- *El presente indicativo verbos irregulares.*
- *Contracción o preposiciones contractadas al y del*
- *El uso y diferencia entre: hay / está (n)*
- *Verbos: gustar, interesar, parecer y encantar*
- *Conectores: y, también, ni, tampoco, o, porque, pero, sino, además, por eso*
- *Los cuantificadores*
- *Perífrasis verbales con infinitivo.*
- *Los posesivos (antepuestos y pospuestos)*
- *El Gerundio*
- *La comparación de cualidades y cantidades*
- *El Superlativo*
- *Adverbios de frecuencia y marcadores temporales.*

- Interrogativos: *¿Qué, cuál/es, quién, cuándo, cómo, dónde*
- Algunos usos de la **preposición de, a**
- Verbos de movimiento y preposiciones: *ir a, venir de, ir en, cambiar en*
- Contraste **muy/- mucho/s**
- **El Objeto Directo e Indirecto**, los pronombres y su combinación.
- **El comparativo de igualdad.**
- Más conectores: *por eso, sin embargo, aunque, en cambio, ni, además, también, por último....*
- La perífrasis **acabar de, estar a punto de, estar por**
- **El imperativo afirmativo:** verbos regulares e irregulares
- Colocación de **pronombres con el imperativo**
- Marcadores de frecuencia: *todos los días, a veces, algunos días, cada día*
- Marcadores de secuencia: **primero, luego, después**
- Duplicación del **OD**
- **El Pretérito perfecto:** participios regulares e irregulares
- Contrastes entre **qué y cuál**
- Algunos usos de **Ser y Estar**
- **Los pronombres indefinidos**
- **El imperativo negativo**
- **El Pretérito indefinido:** verbos regulares e irregulares.
- **Marcadores de Pretérito Indefinido**
- **El se impersonal**
- **Conocer + lugar / a + una persona**
- Formación de palabras con **sufijos: -dad, -ión...** y el género según la terminación
- **El Subjuntivo:** introducción - expresiones para formular deseos
- **El Gerundio (II)**
- **El imperfecto de indicativo:** verbos regulares e irregulares
- **El superlativo:** el sufijo *-ísimo/a/os/as*
- La formación de **antónimos**
- Algunos usos de las preposiciones: *para, en, con, sin, a, de, desde, hasta y por.*
- **Estar + Gerundio**
- **Contraste entre el Pretérito Imperfecto y el Pretérito indefinido**
- **Los marcadores temporales para la duración (desde...hasta, desde que... etc.)**
- **El presente histórico**
- Mecanismos de cohesión (**pronombres personales, sinónimos...**)
- **El Pluscuamperfecto** formas y uso.
- **El futuro:** verbos regulares e irregulares
- **El Condicional**
- **Marcadores temporales de Pasado, Presente y Futuro**
- **Ya no/ todavía**

- *Más perífrasis verbales: seguir + gerundio, ponerse a + infinitivo, volver a+ infinitivo, dejar de + infinitivo.*
- b) Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana e acquisizione delle strutture utili a: saper descrivere oggetti, persone e situazioni, saper raccontare aneddoti del passato ed esprimere intenzioni future. Essere in grado di riassumere un testo oralmente. Esprimere le proprie opinioni. Consigliare e suggerire, dare istruzioni e seguire indicazioni, valorizzare e comparare.
- *Capacità di comprendere i punti principali di testi chiaro e in lingua standard che riguardino argomenti conosciuti, in contesti famigliari, personali, di lavoro, studio e tempo libero*
 - *Districarsi nella maggior parte delle situazioni che possano verificarsi durante un viaggio in posti dove la lingua spagnola è utilizzata.*
 - *Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o di suo interesse in presente, passato e futuro.*
 - *Descrivere esperienze, eventi, desideri e aspirazioni, così come argomentare, giustificare brevemente le proprie opinioni o spiegare i propri piani.*
- c) Sviluppo delle competenze di espressione orale, lettura, ascolto e comprensione con l'ausilio di supporti audiovisivi e multimediali

BIBLIOGRAFIA

Testi adottati a lezione

- **Corso di Cento ore**
 - AA.VV., *Campus SUR – Libro del alumno*, Difusión, Barcelona, 2017. ISBN: 978-84-16347-79-7
 - AA.VV., *Campus SUR – Cuaderno de ejercicios*, Difusión, Barcelona, 2017. ISBN: 9788416347995
 - Á. FELICES, MA.Á. CALDERÓN, E. IRIARTE, E. NÚÑEZ, *Cultura y negocios, El español de la economía española y latinoamericana*, Editorial EDINUMEN, Madrid, 2003.
 - Dispensa di conversazione (copisteria dell'università)
- **Corso di Cinquanta ore**
 - AA.VV., *Campus SUR – Libro del alumno*, Difusión, Barcelona, 2017. ISBN: 978-84-16347-79-7
 - AA.VV., *Campus SUR – Cuaderno de ejercicios*, Difusión, Barcelona, 2017. ISBN: 9788416347995

- Á. FELICES, MA.Á. CALDERÓN, E. IRIARTE, E. NÚÑEZ, Cultura y negocios, El español de la economía española y latinoamericana, Editorial EDINUMEN, Madrid, 2003.

Testi **facoltativi** e/o consigliati per entrambi i corsi

- M.J. BLÁZQUEZ LOZANO, MARÍA DE LOS ÁNGELES VILLEGAS GALÁN: Universo Gramatical, Gramática de referencia del español para italianos, EDINUMEN – Sansoni per la scuola. Madrid 2010.
- R. SARMIENTO, Gramática progresiva de español para extranjeros, SGEL, Madrid, 1999.
- A. G. HERMOSO, Conjuguar es fácil en español ar, er, ir, EDELSA Madrid

Dizionari consigliati per entrambi i corsi

- L. TAM, Dizionario Italiano-Spagnolo / Spagnolo- Italiano, Hoepli, Milano, Nuova edición.
- R. AQUÉS, A. PADOAN, Il Grande dizionadio di Spagnolo, Dizionario Spagnolo- Italiano/ Italiano-Spagnolo, Zanichelli, Dvd-Rom e versione scaricabile per Windows e Mac.
- C. MALDONADO GONZÁLEZ (DIR.), CLAVE: diccionario de uso del español actual, SM, Madrid, 1999.

DIDATTICA DEI CORSI

Durante la prima settimana di lezioni ufficiali, gli studenti sostengono un **test d'ingresso** al corso per verificare il loro livello di conoscenza della lingua spagnola, in base al quale vengono suddivisi in categorie:

- **buona conoscenza della lingua spagnola:** ammessi a sostenere la prova di idoneità a partire dal primo appello successivo alla prova di ingresso;
- **discreta/insufficiente conoscenza della lingua spagnola:** ammessi ad un corso di 50 o 100 ore.

Per acquisire o consolidare le competenze ricettive (ascoltare e leggere) e produttive (parlare e scrivere) **necessarie per raggiungere il livello B1** e quindi per superare la prova di idoneità, si consiglia agli studenti sia una partecipazione attiva alle lezioni, che lo studio individuale (compreso l'utilizzo del laboratorio informatico secondo l'orario di autoapprendimento esposto).

METODO DI VALUTAZIONE

Corsi di: **CENTO** e **CINQUANTA** ore

La valutazione, per gli studenti frequentanti il corso di Cento ore e Cinquanta ore, consta di due prove intermedie, da sostenere durante l'anno, che, se positive,

danno la possibilità di accedere alla prova orale.

Si accede alle prove intermedie solo se si è in possesso del 80% delle presenze. Ciascuna prova intermedia dà diritto ad accedere alla prova successiva se valutata sufficientemente secondo i parametri utilizzati dal Selda (votazione in decimi; la prova si supera con una votazione totale di almeno 12/20 su entrambe le prove, con un minimo di 6/10 sull'esito della seconda prova intermedia).

Per gli studenti frequentati che abbiano superato con profitto le prove intermedie la prova orale si svolge prima del termine delle lezioni secondo le modalità indicate in calce alla sezione "Prova orale".

Gli studenti non frequentanti

si sottoporranno invece a un'unica prova di idoneità, consistente in un test scritto e un colloquio orale a cui si è ammessi previo superamento del test scritto (durata: 2 ore circa).

Test scritto di idoneità (durata: 2 ore)

Il **test scritto** è composto da due parti principali:

- 1) **Parte di comprensione scritta:** Lettura e comprensione di un testo in lingua, con verifica attraverso esercizi di risposte vero o falso, brevi testi con risposta a scelta multipla o a risposta aperta;
- 2) **Parte di "coscienza comunicativa"** divisa a sua volta in due parti:
 - a. esercizi di lessico, nei quali lo studente dovrà dimostrare di conoscere (tramite esercizi con risposta a scelta multipla, completamento testuale, sostituzione per sinonimi, ecc.) non solo il vocabolario fondamentale ma anche i diversi aspetti contrastivi tra lo spagnolo e l'italiano (i cosiddetti "falsi amici").
 - b. esercizi riguardanti forme linguistiche in contesto: lo studente dovrà essere in grado di applicare i diversi elementi grammaticali inseriti in un contesto determinato tramite esercizi con risposta a scelta multipla, sostituzione di elementi, o completamento di elementi mancanti.

Non è consentito l'uso del dizionario.

Prova orale (sia per i frequentanti che per i non frequentanti)

Il candidato dovrà presentarsi all'esame avendo cura di aver preparato un argomento a scelta eleggibile dal libro "Cultura y negocios, El español de la economía española y latinoamericana" disponibile in bibliografia.

Per considerare superata la prova scritta lo studente dovrà dimostrare di saper sostenere una conversazione interagendo con il professore, esprimendosi in modo semplice ma comprensibile e sostanzialmente corretto.

Vale dire: Descrivendo, collegando espressioni, esperienze ed avvenimenti (sogni, speranze e ambizioni). Spiegare opinioni e progetti, narrare e descrivere le proprie impressioni, riuscire a partecipare a una conversazione su argomenti

familiari, de interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità). Quadro comune **europeo** di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) B1

Nella valutazione, si verificherà non solo la capacità e qualità produttiva del linguaggio orale ma anche la capacità di comprensione auditiva da parte del candidato.

AVVERTENZE

Tutte le informazioni relative alle attività del Se.L.d'A. sono esposte in bacheca, nonché sul sito <http://www.unicatt.it/seldapc>