

Lingua inglese

OBIETTIVO DEL CORSO

Il corso si prefigge come obiettivo di condurre gli studenti al livello deliberato dal corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione.

PROGRAMMA DEL CORSO

Il raggiungimento del livello B1 presuppone:

- a) l'acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana e lavorativa.
- b) la conoscenza ed uso attivo delle principali strutture morfosintattiche della lingua inglese:
 - ordine delle parole e struttura delle frasi;
 - verbi regolari ed irregolari: *present simple, present continuous, present perfect simple, past simple*; futuro espresso con *will, shall, be going to, present continuous e present simple*;
 - forma passiva al presente e al passato;
 - forme verbali: affermativa, interrogativa (strutture interrogative con: *what, where, when, who, whose, which, how, why*), negativa, imperativo, esclamativo; strutture seguite da gerundio o infinito; forme ellittiche;
 - verbi modali: *can, could, will, would, shall, should, may, might, must, have to, need*;
 - frasi ipotetiche: tipo zero, tipo 1, tipo 2;
 - sostantivi: singolare, plurale, numerabili/non numerabili, nomi composti, genitivo;
 - pronomi: personali, possessivi, riflessivi, impersonali, dimostrativi, indefiniti e *quantifiers (some, any, much, many, a few, a lot of, all)*, relativi;
 - aggettivi possessivi; dimostrativi; colore, dimensione, forma, qualità, nazionalità; predicativi e attributivi; forme comparative e superlative; regolari e irregolari;
 - avverbi: di tempo, di modo, di luogo; posizione dell'avverbio nella frase;
 - articoli e partitivi;
 - preposizioni: di luogo, di tempo, di moto, di compagnia, d'agente; in collocazioni dopo sostantivi, aggettivi e verbi;
 - numeri cardinali e ordinali;
 - alfabeto;
 - ortografia e punteggiatura.

BIBLIOGRAFIA

I testi adottati durante le lezioni si differenziano in base al livello risultante dal test d'ingresso, effettuato prima dell'inizio del corso. Verranno affissi avvisi nella bacheca SeLdA con l'indicazione sia del livello sia del libro di testo cui fare riferimento, tra quelli sotto indicati:

- **Corso completo di 100 ore**

Lo studente può scegliere due edizioni dello stesso testo, in base alle preferenze di studio:

- Per esercitarsi su computer, CD Rom incluso:
C. OXENDEN, C. LATHAM-KOENIG, P. SELIGSON *English File Digital Pre-Int 3rd Ed: SPECIAL C/C (EC+SB&WB C/C+iTUT+iCHE) with key* ISBN: 9780194598880, Ed. Oxford

Oppure

- Per esercitarsi su Tablet (che lo studente dovrà portare sempre con sé durante le lezioni in aula L) con il materiale elettronico da scaricare:
C. OXENDEN, C. LATHAM-KOENIG, P. SELIGSON *English File Digital Pre-Int 3rd Ed: PREMIUM C/C (EB+SB&WB C/C+EBK) with key* ISBN: 9780194501484 , Ed. Oxford

- **Corso accelerato di 50 ore**

- C. OXENDEN, C. LATHAM-KOENIG, AND P. SELIGSON *English File third edition Intermediate - multipack A* ISBN: 978-0-19-452048-5

Altro materiale fornito durante il corso e disponibile in copisteria.

Testo consigliati per tutti i corsi

- R. MURPHY-L. PALLINI, *Essential Grammar in Use con CD e soluzioni*, Cambridge University Press (grammatica di riferimento).

Vocabolari consigliati indicativamente (si consiglia allo studente di dotarsi di un vocabolario di recente pubblicazione):

- livello principiante – intermedio (vocabolario bilingue)
 - *Dizionario Oxford Study per studenti di inglese, inglese - italiano, italiano – inglese, Dictionary + Trainer + CD-ROM*, Oxford University Press (quasi tascabile).
 - *Garzanti Hazon Il Grande Dizionario inglese – italiano, italiano – inglese* con CD, ultima edizione, Garzanti Linguistica (molto completo).
 - *Il Ragazzini + CD ultima edizione inglese-italiano, italiano-inglese*, Zanichelli.

- livello principiante – intermedio (vocabolario monolingue)
 - *Cambridge Learner's Dictionary* (con/senza CD), Cambridge University Press.
- livello intermedio - avanzato (vocabolario monolingue)
 - *Cambridge International Dictionary of English*, Cambridge University Press.
 - *Longman Dictionary of Contemporary English*, Longman.
 - *Macmillan English Dictionary for Advanced Learners*, Macmillan.
 - *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, Oxford University Press.

DIDATTICA DEL CORSO

A settembre, prima dell'inizio delle lezioni, si svolge il precorso di lingua inglese, indirizzato agli studenti di tutte le facoltà principianti assoluti o con una preparazione molto limitata. Gli studenti interessati possono iscriversi contattando l'Ufficio SeLdA.

Durante la prima settimana di lezioni ufficiali, gli studenti sostengono un test d'ingresso al corso per verificare il loro livello di conoscenza della lingua inglese, in base al quale vengono suddivisi in tre categorie:

- buona conoscenza della lingua inglese: ammessi a sostenere la prova di idoneità a partire dal primo appello successivo alla prova di ingresso;
- discreta conoscenza della lingua inglese: ammessi al corso accelerato di 50 ore;
- insufficiente conoscenza della lingua inglese: ammessi al corso completo di 100 ore.

Per acquisire o consolidare le competenze ricettive (ascoltare e leggere) e produttive (parlare e scrivere) necessarie per raggiungere il livello B1 e quindi per superare la prova di idoneità, si consiglia agli studenti sia una partecipazione attiva alle lezioni, che lo studio individuale (compreso l'utilizzo del laboratorio informatico secondo l'orario di autoapprendimento esposto).

METODO DI VALUTAZIONE

L'esame si compone di tre parti:

1. *Reading and Writing* (55% del punteggio totale).
2. *Listening* (20% del punteggio totale).
3. *Speaking* (25% del punteggio totale; si può accedere alla parte di *Speaking* solo dopo aver superato le altre prove).

Gli studenti frequentanti sono ammessi alle prove intermedie che sostituiscono la parte scritta dell'esame (*reading, writing e listening*).

AVVERTENZE

Tutte le informazioni relative alle attività del SeLdA sono esposte in bacheca, nonché sul sito dell'Università <http://selda.unicatt.it/piacenza>.