

Lingua Spagnola (Avanzato)

OBBIETTIVO DEL CORSO

Il corso dà per acquisito il programma del corso della triennale: strutture grammaticali e lessico di base e prevede un consolidamento delle strutture avanzate e lo sviluppo di una buona capacità di elaborazione di testi scritti anche in ambito professionale. Attraverso lo studio della grammatica ci si propone di favorire una buona autonomia linguistica in termini di comunicazione orale e scritta in un contesto lavorativo dove si parli la lingua spagnola.

PROGRAMMA DEL CORSO

Studio della sintassi di livello avanzato. Contenuti oggetto delle lezioni:
La frase composta: Frasi coordinate con y, o, ni pero. - Frasi subordinate complemento oggetto con infinito/*que* + indicativo/congiuntivo.- L' uso dei tempi dell'indicativo e del congiuntivo in frasi: interrogative indirette con *si, cuándo, qué, cómo, cuánto, dónde...*; di augurio con *que* + presente congiuntivo; causali con *porque, ya que/como* + indicativo; condizionali con *si* + indicativo/congiuntivo; temporali con *cuando, en cuanto, mientras, hasta que* + indicativo/congiuntivo; concessive con *aunque, a pesar de que* + indicativo/congiuntivo; finali con *para que, a fin de que* + congiuntivo. Uso dei marcatori del discorso.

BIBLIOGRAFIA

- Obbligatoria
 - L. MARTÍNEZ, M.L. SABATER, *Socios 2 – Libro del alumno*, Difusión, Barcelona, 2016. ISBN: 9788484434184.
 - M. GILLARANZA LAPEÑA, C. BORDONABA ZABALZA, *Negociar en español (tercera edición). Comunicación, gramática y cultura en lengua española*, Egea, Milano, 2014.
- Facoltativa e/o consigliata
 - A. GÓNZALEZ HERMOSO-C.R. DUEÑAS, *Competencia gramatical en USO (nivel B1)*, Editorial Edelsa, Madrid.
 - R. ODICINO-C. CAMPOS CH.-M.E. SÁNCHEZ, *Gramática española*, UTET, Milano, 2014.
 - L. TAM, *Dizionario Italiano-Spagnolo / Spagnolo- Italiano*, Hoepli, Milano, Nuova edición.

DIDATTICA DEL CORSO

Le lezioni prevedono spiegazioni, esercitazioni, letture, ascolto e conversazioni in lingua sui temi inerenti il corso di laurea.

METODO DI VALUTAZIONE

L'esame si divide in due parti: scritto e orale. Lo studente dovrà dimostrare di possedere un'adeguata e sufficiente conoscenza della lingua sia nella parte scritta sia nella parte orale.

La prova scritta consta di 2 parti:

- test grammaticale (esercizi di grammatica di livello base e avanzato, tesi a valutare la conoscenza delle strutture acquisite o consolidate dallo studente durante l'anno)
- elaborazione scritta (redazione di un testo di circa 100/150 parole sulla base di una traccia fornita dal docente) valutata in base a: correttezza grammaticale, coerenza semantica e coesione del testo (fino a 4 punti); estensione, uso del lessico e fluenza (fino a 4 punti); coerenza tematica (fino a 4 punti).

Si accede alla parte orale solo se la prova scritta è superata con 18/30. La durata della prova scritta è di 60 minuti. Durante la prova non è consentito l'uso dei dizionari.

La prova orale consiste in una conversazione in lingua spagnola alla quale potranno essere attribuiti fino a 6 punti. Durante la prova orale lo studente dovrà dimostrare di sapersi esprimere in modo corretto nei tempi del presente, del passato e del futuro, dimostrando di conoscere il lessico specifico del suo corso di laurea e di avere una buona capacità di comprensione delle domande che gli verranno poste dal docente e un buon livello di interazione linguistica in spagnolo.

I frequentanti di almeno il 75% del corso potranno sostenere la prova orale al termine delle lezioni.

AVVERTENZE

Gli studenti che non dimostrano di possedere un livello di conoscenza della lingua spagnola almeno pari a B1 non potranno frequentare il presente corso di livello avanzato.

Lo studente è tenuto a controllare eventuali variazioni e integrazioni al programma iscrivendosi al corso Blackboard. Si consiglia la frequenza del corso.

La docente riceve gli studenti su appuntamento scrivendo a sara.carini@unicatt.it.