

Lingua Inglese (Scientific English)

OBIETTIVO DEL CORSO

Il corso si prefigge come obiettivo di ampliare ed approfondire la conoscenza dell'inglese tecnico-scientifico, con quattro obiettivi principali:

- la comprensione di testi scientifici orali e scritti relativi ad argomenti attinenti alle materie dei corsi di laurea della Facoltà di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali;
- la produzione di presentazioni relative agli argomenti trattati durante il corso;
- la produzione di brevi *report* di argomento scientifico;
- l'approfondimento di strutture grammaticali e funzioni linguistiche per comunicare a un livello intermedio.

PROGRAMMA DEL CORSO

Il raggiungimento dell'obiettivo presuppone l'acquisizione di tecniche specifiche e conoscenze utili per la comprensione dei testi e il corretto uso del dizionario e strumenti elettronici come fonti di informazione per aumentare l'autonomia linguistica.

Le unità tematiche studiate comprenderanno i seguenti argomenti: *global warming, plants, the soil, organic food and sustainable agriculture, milk, cheese, olive oil, wine, balsamic vinegar.*

Verranno approfonditi i seguenti argomenti di grammatica:

- la costruzione della frase
- il tempo presente (*present simple active + passive, present continuous active + passive*)
- i tempi passati (*past simple active + passive, present perfect active + passive, past perfect active + passive*)
- le forme del futuro
- verbi modali (*will, must, can* ecc.)
- *conditional sentences*
- aggettivi comparativi e superlativi
- avverbi, inclusi *linking adverbs* (*however, therefore* ecc.)
- congiunzioni (*although, even if* ecc.).

Inoltre gli studenti si eserciteranno su materiale attinente all'esame IELTS.

BIBLIOGRAFIA

Testi utilizzati durante le lezioni:

Dispensa: *Course material for Scientific English* (2018 edition), disponibile presso la copisteria San Lazzaro di Piacenza, dal 1.09.18.

Testi consigliati:

- R. MURPHY - L. PALLINI, *Essential Grammar in Use con CD e soluzioni Terza edizione*, Cambridge University Press **oppure** R. MURPHY, *English Grammar in Use Fourth edition with answers*, Cambridge University Press.
(grammatica di riferimento, già in adozione al I anno)

Dizionari consigliati:

si consiglia allo studente di dotarsi di almeno un vocabolario di recente pubblicazione, cartaceo o in formato elettronico; alcuni esempi sono riportati qui sotto:

Dizionario bilingue:

- *Il Ragazzini: dizionario inglese-italiano, italiano-inglese* Zanichelli – ult. edizione
- *Garzanti Hazon: inglese-italiano, italiano-inglese* De Agostini Scuola Garzanti Linguistica – ult. edizione

Dizionario monolingue:

- *Longman dictionary of contemporary English* Harlow: Pearson Education, 2014
- *Oxford advanced learners dictionary of current English*. Oxford: Oxford U Press, 2015

DIDATTICA DEL CORSO

Lezioni ed esercitazioni in aula.

METODO DI VALUTAZIONE

L'esame si compone di tre parti:

1. *Reading and Writing* (55% del punteggio totale)
2. *Listening* (20% del punteggio totale)
3. *Speaking* (25% del punteggio totale; si può accedere alla parte di *Speaking* solo dopo aver superato le altre prove)

Gli studenti frequentanti sono ammessi alle prove intermedie che sostituiscono la parte scritta dell'esame (*reading, writing e listening*).

AVVERTENZE

Tutte le informazioni relative alle attività del SeLdA sono esposte in bacheca, nonchè sul sito dell'Università <http://selda.unicatt.it/piacenza>.