

## CRITERI DI VALUTAZIONE E PUNTEGGI

La Commissione, presa visione delle norme dettate dal bando di selezione emanato con Decreto Rettorale n. 4773 del 26 ottobre 2018, ha determinato che i punteggi massimi da assegnare in centesimi sono i seguenti:

- **punti 30 su 100**            **per il colloquio**
- **punti 50 su 100**            **per la prova didattica**
- **punti 20 su 100**            **per titoli e documenti**
- **punti 100 su 100**          **in totale**

La Commissione, all'unanimità, ha deciso quanto segue:

- 1) laurea o altro titolo di studio straniero dichiarato equipollente ai fini della partecipazione alla presente selezione dalla Commissione punti 4
  - 2) dottorato di ricerca conseguito in Italia o all'estero punti 2
  - 3) diploma di specializzazione/perfezionamento nazionale o estero congruente ai fini della selezione punti 1
  - 4) diploma di specializzazione/perfezionamento nazionale o estero fino ad un massimo di punti 1
  - 5) attività di docente di insegnamento ufficiale presso Facoltà o Scuole di Specializzazione/Perfezionamento o Scuole dirette a fini speciali o Master universitari di I o di II livello: punti 1 per ogni Anno Accademico, fino a un massimo di punti 4
  - 6) attività come formatore linguistico prestata presso l'Università Cattolica: punti 1 per ogni Anno Accademico, fino a un massimo di punti 6
  - 7) attività come formatore linguistico prestata presso altri atenei: punti 1 per ogni Anno Accademico, fino a un massimo di punti 2
- Totale massimo da raggiungere punti 20

La prova comprenderà un colloquio e una prova didattica.

Il colloquio in lingua italiana verterà sul curriculum vitae del candidato e sulle sue competenze metodologiche e relative alla didattica della lingua cinese.

La prova didattica, in lingua cinese, valuterà la capacità di insegnamento di:

- abilità di ricezione e di riproduzione orali e scritte;
- competenze lessico-grammaticali;
- conoscenza dei caratteri cinesi;
- competenze teorico applicative nella didattica, sia per quanto riguarda l'apprendimento e la valutazione delle competenze grammaticali e pragmatiche, sia nella conversazione che nell'elaborazione di testi scritti, con attenzione agli usi specialistici.

Il candidato sceglierà il tema di una lezione a livello universitario quindici minuti prima del colloquio tra 3 proposti dalla Commissione. Il candidato dovrà illustrare alla Commissione come affronterebbe tale tema.