

CRITERI DI VALUTAZIONE E PUNTEGGI

La Commissione, presa visione delle norme dettate dal bando di selezione emanato con Decreto Rettorale n. 4280 del 06 aprile 2018, ha determinato che i punteggi massimi da assegnare in centesimi sono i seguenti:

- **punti 20 su 100 per il colloquio**
- **punti 50 su 100 per la prova didattica**
- **punti 30 su 100 per titoli e documenti**
- **punti 100 su 100 in totale**

La Commissione, all'unanimità, ha deciso quanto segue:

1) laurea o altro titolo di studio straniero dichiarato equipollente ai fini della partecipazione alla presente selezione dalla Commissione:	punti	4
2) dottorato di ricerca conseguito in Italia o all'estero	punti	3
3) diploma di specializzazione/perfezionamento nazionale o estero congruente ai fini della selezione: fino ad un massimo di	punti	3
4) diploma di specializzazione/perfezionamento nazionale o estero fino ad un massimo di	punti	2
5) attività di docente di insegnamento ufficiale presso Facoltà o Scuole di Specializzazione/Perfezionamento o Scuole dirette a fini speciali o Master universitari di I o II livello: punti 1 per ogni Anno Accademico, fino a un massimo di	punti	8
6) attività come formatore linguistico prestata presso l'Università Cattolica: punti 1 per ogni Anno Accademico, fino a un massimo di	punti	6
7) attività come formatore linguistico prestata presso altri atenei: punti 1 per ogni Anno Accademico, fino a un massimo di	punti	4
totale massimo da raggiungere	punti	30

La prova comprenderà un colloquio e una prova didattica.

Il colloquio in lingua italiana, che verterà sul curriculum vitae del candidato, valuterà la conoscenza della lingua italiana e l'attitudine all'insegnamento in ambito universitario.

La prova didattica, in lingua inglese, valuterà la capacità di insegnamento delle:

- abilità di base (ricezione e produzione orali e scritte);
- abilità integrate (ad esempio, saper riassumere, prendere appunti, tradurre);
- competenze lessicali e grammaticali.

Si terrà conto inoltre della/delle

- competenza comunicativa (anche fonetica-fonologica) in inglese;
- conoscenze delle tecnologie applicate alla didattica delle lingue;
- capacità di insegnamento agli allievi con bisogni educativi speciali (BES).

Il candidato sceglierà il tema di una lezione a livello universitario mezz'ora prima del colloquio tra tre proposti dalla commissione. Il candidato dovrà illustrare alla commissione come affronterebbe tale tema.